



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент.

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Пермском крае есть такой герой — Павел Александрович Строганов.

История династии Строгановых с XVI века тесно связана с освоением и развитием пермских земель, разработкой природных богатств в Очере, Чермозе, Усолье, Ильинском. С XVI века по указу Ивана IV Грозного на своих владениях Предурала, Урала и Сибири Строгановы развивали земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города и крепости.

Однако мало кто знает, что Павел Александрович Строганов (1774–1817) — представитель знаменитой династии, выдающийся российский государственный деятель, генерал-адъютант и дипломат — сыграл значительную роль в событиях Отечественной войны 1812 года против наполеоновской Франции.

Детство графа Павла Александровича прошло рядом с императорской семьей: крестным отцом его стал будущий император Павел I, а другом детства — будущий император Александр I. Образование было доверено воспитателю Шарлю-Жильберу Ромму.

Павел Строганов принимал участие в событиях Французской революции, выступая под псевдонимом Поль Очер — в честь семейного поместья Строгановых в селе Очер Пермской губернии.

В 1808 г. Строганов участвовал в Русско-шведской кампании. А в 1809 г. сражался с турками на Дунае. За свои успехи он был награжден золотой шпагой с алмазами и надписью «За храбрость», орденами Святой Анны 1-й степени и Святого Владимира 2-й степени.

Особенно Павел Александрович отличился во время Бородинского сражения, за что получил чин генерал-лейтенанта. П. А. Строганов вместе со своим сыном

оставался строю и во время преследования отступающей французской армии.

В 1912 году, к 100-летию Бородинской битвы, на поле сражения был установлен памятник 1-й гренадерской дивизии, которой командовал П. А. Строганов.

23 июля 2016 года в честь 200-летия поселка Павловский Очерского района был открыт памятник основателю поселка — графу генерал-адъютанту Павлу Александровичу Строганову.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему мы до сих пор вспоминаем семью Строгановых и можем с уверенностью сказать, что Павел Строганов был настоящим патриотом и защитником Отечества?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.



Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** В нашем регионе таким героем является **Алексей Щукин**.

В Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. принимали участие и дети. Вот и 11-летний Алеша, самый старший ребенок из многодетной семьи Щукиных из Кизела, пришел в военкомат проситься на фронт. Ему отказали. Год спустя он сбежал на фронт: пешком добрался до Губахи, далее — на воинском эшелоне до Сталинграда, назвался сиротой-беспризорником и стал сыном полка, т. е. ребенком, взятым на попечение воинской частью.

Алексей Щукин прошагал дорогами войны от Сталинграда до Польши.

За этот период — с сентября 1942 по январь 1945 года — в военной жизни Алеши было все как у взрослого солдата: разведка, бои, тяжелое ранение, госпитали. Служил в разведке. Гвардии сержант, воевал в 90-м отдельном мотоциклетном батальоне 9-го танкового корпуса. Осенью 1944 г. Щукин приезжал в отпуск. Родные вспоминали: «...подтянутый, военная

форма сшита по размеру. Побывал в Свердловске, там ему дали направление в Суворовское училище. А он упрямый: „Некогда сейчас учиться, надо воевать!“».

Погиб Алексей Щукин за 2 месяца до своего 15-летия в тяжелейшем бою за освобождение от фашистов польского города Кельце, 18 января 1945 г. Похоронен там же на кладбище советских воинов.

Алексей Щукин — единственный в Прикамье сын полка, который награжден орденом Отечественной войны 2-й степени (1945, посмертно), медалью «За оборону Сталинграда» (22.12.1942), орденом Славы 3-й степени (29.06.1944), медалью «За боевые заслуги» (15.09.1944), медалью «За оборону Сталинграда» (16.09. 1944). 5 мая 2010 года в городе Кизел Пермского края состоялось открытие памятника юному фронтовому разведчику Алеше Щукину.<sup>1</sup>

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

---

<sup>1</sup>Другая история. Герой тыла — Валя Кусякин, токарь-фрезеровщик Пермского моторостроительного завода №19. В 11 лет он устроился на завод. В 1944 году корреспондент «Правды» запечатлел 12-летнего Вальку за станком — он стоял на ящике, чтобы достать до пульта. Этот снимок под названием «Мальчик у станка» стал символом трудового подвига пермяков в годы войны. На заводе тогда работали около 8 тысяч подростков, большинству — 14–16 лет. Несмотря на положенные 8 часов, Валя часто трудился по 12 часов, как взрослые, получая за это дополнительно 200 граммов хлеба. Всю жизнь Валентин Александрович проработал на пермских заводах, воспитал дочерей, внуков и правнуков.



**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Я сейчас расскажу вам о нашем земляке и современнике, участнике специальной военной операции **Эммануиле Владимировиче Давыдове**, ставшем героем России в 25 лет. Родился герой России в городе Кизеле Пермского края. Школьные годы Эммануила Давыдова прошли в селе Калинино Кунгурского округа. Отец — офицер спецназа в отставке. Э. В. Давыдов сознательно выбрал путь служения Родине: в 2023 году окончил Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Проходил службу на границе в Брянской области: обучал «срочников» (молодых солдат) премудростям военного дела. Когда начались боевые действия в Курской области, Эммануил добровольно отправился на передовую воевать и взял себе

позывной (военный псевдоним) «Пономарь» — служитель в церкви.

В августе 2024 года в течение двух недель старший лейтенант 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии с позывным «Пономарь» вместе с боевыми товарищами сдерживал натиск войск противника на курской земле. Небольшая группа российских военнослужащих под командованием Давыдова оказалась в изоляции. Более двух недель бойцы держали оборону, перекрывая путь бронетехнике противника. Под плотным огнем противника Давыдов принял решение отправить саперов в тыл, а сам вместе с напарником остался на месте.

Оказавшись без связи в окружении, он один отражал удары. Позже Давыдов захватил вражескую технику с радиостанцией. Прослушивая эфир, «Пономарь» организовал засаду на маршруте движения противника. Эммануил Давыдов был ранен в плечо и в голову, но продолжал защищать вверенный ему участок границы. В те минуты, вспоминает офицер, страх был почти физическим, но сработала внутренняя установка, данная с детства отцом: «Если поражение неизбежно — сделай так, чтобы тебя запомнили».

Подвиг Давыдова стал примером стойкости и решимости российских военных, защищающих границу Родины. Курская область, на протяжении долгих месяцев находящаяся под ударами, по праву может гордиться своими защитниками, одним из которых стал наш с вами земляк Эммануил Давыдов.

Указом Президента Российской Федерации за мужество, проявленное при обороне Курской области в августе 2024 года, награжден высшей наградой — медалью «Золотая Звезда» с присвоением звания «Герой Российской Федерации».

Вот как сам рассказывает боец о своем подвиге.

### **Демонстрация видеоролика** (региональный компонент).

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент.

### Что посмотреть:

- Пермь — город трудовой доблести, Вести Пермь. 03.07.2020  
<https://vesti-perm.ru/pages/6eaa33d832b449a09db4d37cc690ed30>
- Открытие стелы «Город трудовой доблести» 26.10.2025  
<https://www.permgaspi.ru/news/2423/1179/permgaspi-na-otkrytii-stely-perm-gorod-trudovoj-doblesti.html>
- Ссылки на новости о Давыдове Э. В.:
  - <https://героипфо.рф/?id=16588>
  - [https://ru.ruwiki.ru/wiki/Давыдов,\\_Эммануил\\_Владимирович](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Давыдов,_Эммануил_Владимирович)
  - <https://www.perm.kp.ru/daily/27723/5112516/>
  - <https://vesti-perm.ru/pages/5211662557164dd38120bb3c14354f7f> <http://pfo.gov.ru/press/theregionslife/111810/>
  - <https://vesti-perm.ru/pages/a97cc6c4165a4b06923748179f18376d>  
<https://zvezda.su/article/o-chem-govorili-glava-regiona-dmitriy-mahonin-i-geroy-rossii-emmanuil-davydov>
  - <https://v-kurse.ru/2025/08/16/395445>
  - <https://aif.ru/politics/russia/russkiy-bogatyr-v-odinochku-otbil-nastuplenie-vsu-svodka-svo-za-19-noyabrya>
  - [https://vk.com/search?q=Эммануил%20Давыдов&z=video-75257834\\_456251717](https://vk.com/search?q=Эммануил%20Давыдов&z=video-75257834_456251717)
  - <https://yandex.ru/video/preview/15498117347224644499>



**Что почитать:**

- «Блистательные подвиги» Павла Александровича Строганова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.archive.perm.ru/projects/articles-and-publications/1116168-brilliant-feats-pavel-alexandrovich-stroganov/>
- Гражданин Очер: Уральское наследие / Юрий Николаевич Тынянов. — Пермь: Кн. изд-во, 1990. — с. 39-76. [Электронный ресурс]. [https://imwerden.de/pdf/tynyanov\\_grazhdanin\\_ocher\\_1990\\_ocr.pdf](https://imwerden.de/pdf/tynyanov_grazhdanin_ocher_1990_ocr.pdf) **Аннотация:** последний рассказ Юрия Тынянова написан им в 1942 году в Перми, где писатель находился в эвакуации. Рассказ посвящен необычной биографии графа Павла Строганова, русского патриота и героя Отечественной войны.
- «Мальчика на ящике» взяли на пермский завод «по блату» — в 11 лет. Неизвестные подробности об известной фотографии военных лет. Елена Третьякова, «Комсомольская правда» 08.03.2016 [Электронный ресурс]. <https://www.perm.kp.ru/daily/26524.5/3542540/>
- Юнги российского флота: молодое поколение России в истории и судьбах российского флота: материалы молодежных историко-патриотических чтений (г. Пермь, 25 мая 2024 г.) / под ред. С. В. Неганова. — Пермь, 2025. — 172 с.
- Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса. 2024 г. Сборник материалов / под ред. С. В. Неганова. — Пермь, 2025. — 432 с. [Электронный ресурс]. <https://www.permgaspi.ru/deyatelnost/sbornik-molotovskaya>

[-tankovaya-brigada/vseuralskie-chteniya-po-istorii-udtk/informatsiya-o-pyatyh-vseuralskih-chteniyah.html](https://vseuralskie-chteniya-po-istorii-udtk/informatsiya-o-pyatyh-vseuralskih-chteniyah.html)

- Историческая справка о Герое Советского Союза, гвардии майоре инженерных войск В. М. Астафьеве, жителе г. Перми / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]  
<https://disk.360.yandex.ru/i/FqwzooBXizkovQ>
- Историческая справка о Герое Советского Союза, разведчике Н. И. Кузнецове, уроженце д. Зырянка Пермской губернии / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]  
<https://disk.360.yandex.ru/d/LTggMNNCIAO1-Q>
- Историческая справка о Герое Советского Союза, танкисте И. А. Кондаурове, жителе г. Губаха / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]  
<https://disk.360.yandex.ru/d/qGJdkfWQdFWn9A>
- Историческая справка о Герое Советского Союза, командире партизанского кавалерийского соединения М. И. Наумове, уроженце с. Большая Соснова Большесосновского района Пермской губернии / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]  
<https://disk.360.yandex.ru/i/yUYCYvIQlavC6A>
- Историческая справка о Герое России Э. В. Давыдове, уроженце г. Кизела / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории»

[Электронный ресурс]

<https://disk.360.yandex.ru/d/o7P7K-flurAR9g>

- Единый пермский общекраевой банк информации по Великой Отечественной войне / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории» [Электронный ресурс]  
<https://www.permgaspi.ru/tematicheskie-bloki/velikaya-otechestvennaya-vojna-1941-1945-gg.html>